

De meeste gezinnen melden zich bij EiE aan met de brede hulpvraag "help ons de ontwikkeling van ons kind te begrijpen en stimuleren".

Soms is deze hulpvraag voldoende om behandeling direct te starten en samen met het systeem een behandelproces aan te gaan. Dit is niet altijd het geval als de kern van problematiek nog niet helder is. Het is dan belangrijk om de problematiek beter te begrijpen.

Diagnostiek bij onze praktijk kenmerkt zich door 4 pijlers

We streven ernaar om altijd verklaringsgericht te werken. Door het gedrag te verklaren kom je tot de kern van problematiek. Dit biedt ruimte om een sterke behandellijn uit te zetten.

Diagnostiek is een middel om de ondersteuningsbehoeften van de jeugdige en het systeem beter te begrijpen en richting te geven aan de behandeling. Diagnostiek is geen doel op zich, maar een onderdeel van een groter geheel.

Diagnostiek wordt altijd uitgevoerd vanuit verbinding met de cliënt en het systeem. Ouders zijn expert over hun kind en de jeugdige is expert over zijn eigen belevingswereld.

Het is essentieel om de problematiek van de jeugdige te bekijken in het licht van de interactiepatronen binnen zijn of haar systeem. Zicht in deze interactiepatronen is essentieel voor het richting geven aan een effectieve behandeling.

Psychodiagnostisch onderzoek

Het psychodiagnostische onderzoek bij EiE wordt uitgevoerd door geregistreerd diagnosticus. Voor het psychodiagnostisch onderzoek wordt er gebruik gemaakt van instrumenten die het neuropsychologisch functioneren, het adaptief functioneren, sociaal-emotioneel functioneren en de intelligentie van jeugdige in kaart brengen. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van observatiediagnostiek (zoals in de klas of tijdens psychomotorische therapie), dossieronderzoek, interviews (met de jeugdige, ouders en belangrijke andere informanten) en vragenlijsten. Door middel van de instrumenten, de kennis van het systeem, de kennis van de jeugdige en de klinische blik van de diagnosticus worden de ondersteuningsbehoeften van de jeugdige en een verklaring voor de problematiek in kaart gebracht. Hiermee wordt er als het passend en helpend is een DSM-5 classificatie gesteld. Het psychodiagnostische onderzoek van EiE richt zich voornamelijk op problematiek passend bij neurobiologische ontwikkelingsstoornissen en interactiepatronen binnen het systeem.

Procesdiagnostiek

Procesdiagnostiek richt zich op het beter begrijpen van de ondersteuningsbehoeften van het systeem en het zicht krijgen op zijn werkende factoren, belastende factoren en krachten. Dit wordt gedaan door een multidisciplinaire samenwerking van verschillende beroepsgroepen, waarbij de problematiek vanuit verschillende invalshoeken bekeken wordt. De samenwerking bestaat uit systeemtherapeuten, psychomotorische therapeuten, orthopedagogen, GZ-psychologen, orthopedagoog-generalisten en gezinsbehandelaren. Procesdiagnostiek vindt gedurende de behandeling plaats. Dit procesmatig werken maakt dat er gehoor gegeven kan worden aan de dynamische ondersteuningsbehoeften van het systeem en dat de diagnostiek het tempo van het gezin kan volgen.

En dan...

Aan de hand van de bovengenoemde brengen we de ondersteuningsbehoeften van de cliënt in kaart en kunnen we classificaties vanuit de DSM-V stellen. Afsluitend bieden we psycho-educatie aan de cliënt en het systeem. Daarnaast zetten we, waar nodig, de multidisciplinaire inzet van onze behandelingen voort.

Contact

Meer informatie over wat wij voor u kunnen betekenen of het aanmelden bij onze praktijk vindt u via onze website <https://www.e-i-e.nl/>

Bij vragen kunt u ook altijd contact opnemen via mail of telefoon:

Mail: info@e-i-e.nl

Telefoon: 076-7620625 (locatie Etten-Leur) of 0118-435612 (locatie Goes)